

Lektøruddataelse (08/45) 2 744 615 9 (BS)

Konkret tænkning : den unges tænkning, udvikling og pædagogik / Steen Hilling & Gorm Thorsen ; illustrationer: Steen Hilling. - Munkholm. - 101 sider. - DK 38.53

Anvendelse/målgruppe/niveau

Moderne undervisning er problemorienteret og procesorienteret med fokus på kreativitet, abstrakt tænkning og social interaktion. Men hvad med de elever, som har svært ved at tænke abstrakt og forholde sig til forandring, da de er konkret tænkende? Hvordan undervises denne gruppe elever bedst muligt? Og hvorfor? Dette er omdrejningspunktet for denne udgivelse, som både lærere, pædagoger og psykologer kan have glæde af.

Beskrivelse

Forfatterne definerer begrebet konkret tænkning i teori og i praksis, for derved at begrunde undervisnings- og støttemulighederne for de pædagogiske fagpersoner til at fremme de konkret tænkende elevers kompetencer. Bogen giver en god teoretisk indføring i pædagogikken forbundet med konkret tænkning, som forfatterne uddyber via forskellige illustrative og konkrete eksempler fra virkelighedens verden.

Sammenligning

Denne bog om konkret tænkning præsenterer et pædagogisk og psykologisk fagområde, som der er udgivet meget lidt litteratur om. Bogen dækker derved et meget relevant behov for viden og faglig indsigt i en gruppe unge menneskers helt særlige behov for støtte, vejledning og kompenserende undervisning.

Konklusion

Relevant udgivelse, som belyser et emne, der findes meget lidt anden litteratur om.

Henrik Munch Jørgensen