

Det får du ud af uddannelsen som MiniPAS-konsulent

- en indsigt i at skabe optimeret læring og befordre personlig social udvikling for barnet
- en udvikling af dine egne pædagogiske modeller, så du til dine kolleger kan forklare og formidle resultaterne af en MiniPAS vurdering
- at kunne differentiere læringsmiljøet og undervisningstiltag gennem valg af materialer og pædagogiske metoder

Bliv uddannet MiniPAS-konsulent

Munkholm tilbyder to kurser i MiniPAS: et MiniPAS basiskursus på 2 dage, og en konsulentuddannelse på 4 moduler à to dage. MiniPAS basis er en forudsætning for at tage uddannelsen som MiniPAS-konsulent.

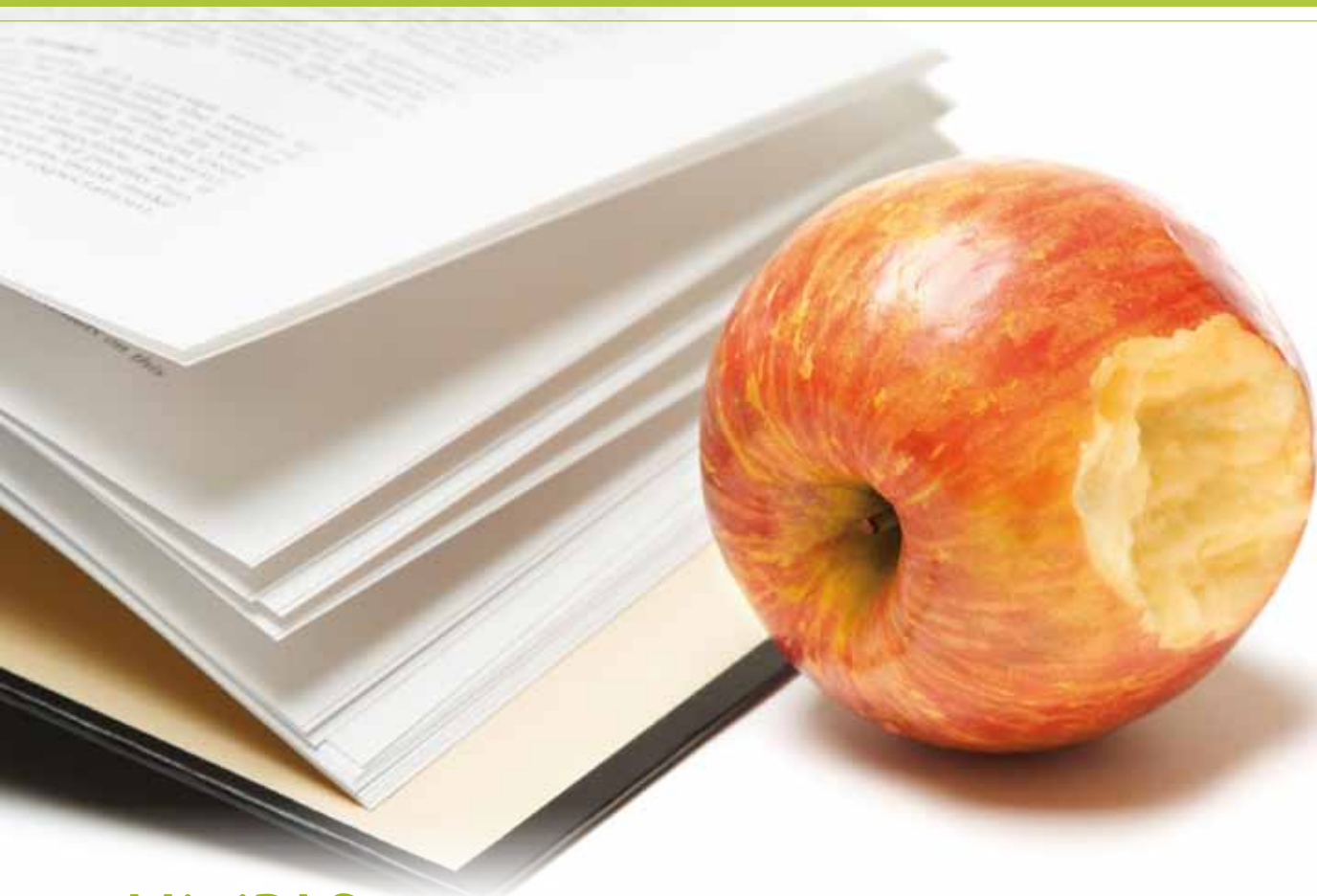
MiniPAS basiskurser med certificering afholdes på Munkholm som 2-dages-kurser.

Dag 1 omfatter teorierne bag MiniPAS, og der afprøves opgaver. Du får vist hvordan IT-modellen virker.

Dag 2 ligger ca. en måned efter den første dag og er baseret på supervision af kursisternes egne cases.

På kurset får du udleveret en mappe med alle skemaer, opgaver samt IT-modeller. I mappen er der også en CD med alle materialer til eget brug og kopiering.

Pris: Se aktuelle priser på www.munkholm.cc/ miniPAS



MiniPAS Konsulentuddannelsen

MiniPAS Konsulentuddannelsen afholdes på Munkholm og omfatter 4 moduler à to sammenhængende dage. Hvert modul indeholder en teoridel og supervision af kursisternes medbragte cases. Der skal afsættes tid mellem modulerne til casearbejde og analyse af casene. Læs mere på www.munkholm.cc

Henvendelse: www.munkholm.cc
eller tlf. 75 87 33 11

Kontaktperson: Lotte Behrend, adm. direktør,
e-mail: lb@munkholm.cc



MiniPAS[®]

- et pædagogisk vurderings- og
beskriveredskab for børn fra 2-6 år



MiniPAS for børn fra 2- 6 år

MiniPAS for børn fra 2- 6 år er et pædagogisk redskab, som baseres på barnets mange potentialer og kompetencer. Et redskab, der giver pædagogen indsigt i barnets læring og udvikling, og giver forældrene indsigt i den mest hensigtsmæssige udviklings- og opdragelsesmodel.

I området fra børnehave til skole er det nødvendigt med en udviklingsskala ved indstilling til specialundervisning, og når man skal vurdere barnets skoleparathed.

MiniPAS får synliggjort en pædagogisk metode ud fra hvad der lykkes for barnet, og hvad der kan lykkes med hjælp. Systemet beskriver barnets udvikling og anviser relevant pædagogik i samme proces, og man finder barnets potentialer og kompetencer ved iagttagelser og opgaveløsninger i en interaktionsproces.

Der er udviklet et forældre-pædagog-spørgeskema til at kontrollere den fælles viden om barnet og samspils-muligheder.

MiniPAS anvendes til børn i alderen 2-6 år:

- der har problemer med trivsel, herunder problematiske funktioner, læring af basale færdigheder og samspil i institutionen eller hjemmet
- hvor der er usikkerhed omkring pædagogisk handling i forhold til barnets formodede evner og udviklingsmuligheder

Systemet er udviklet til brug af pædagoger, lærere og fagpersoner som har fagligt ansvar for børn fra 2 til 6 år.



Det indeholder MiniPAS:

Opgaveløsning

MiniPAS-vurderingen indeholder en række opgaver, der skal løses af barnet under supervision af en voksen. Opgaverne er delt ind efter udviklingsalder, så man kan sikre at barnet får succes med at løse opgaver. Opgaverne er desuden opdelt efter Howards Gardners model om flere intelligenser, hvilket sikrer en stor bredde i vurderingen.

Spørgeskemaer

Der bruges spørgeskemaer til at analysere barnets læring og dets personlige og sociale udvikling. For at sikre en ensartet analyse har vi udviklet et IT-redskab, som ved hjælp af konkrete spørgsmål i spørgeskemaform samler og grafisk viser barnets potentiale-, kompetence- og problemprofil, samt giver forslag til en pædagogisk handleplan.

Sådan foregår vurderingsforløbet


Første trin er en samtale med forældre og pædagoger for at afklare barnets problemer og styrker.

Derefter bruges spørgeskemaerne til at få belyst barnets potentialer. På dette grundlag får man et helhedsbillede af barnets problemer og potentialer.

Sidste del af vurderingsforløbet er den opgavebaserede vurdering af barnets potentialer ud fra en række opgaver. Denne del af forløbet optages på video.

Efter vurderingen udfærdiges en pædagogisk handleplan med pædagogiske anvisninger, som forældre og pædagoger først diskuterer og derefter får udleveret. I denne diskussion vil barnets muligheder og den foreslåede pædagogik blive eksemplificeret ud fra videooptagelsen. Dette sikrer en overensstemmelse mellem barnets potentialer, den konkrete "video-situation", og giver synligt belæg for den pædagogik, der anvises.

MiniPAS er blevet til på baggrund af en idé om, at man måtte kunne forene den viden og erfaring specialpædagoger har, med den nyeste kognitive-neuropsykologiske teori og neuropædagogisk praksis



Selvindsigt er grundlaget for, at der kan tages vare på egen udvikling

En MiniPAS-vurdering giver svar på:

- Hvad kan barnet lære ved at se sig selv løse problemer på video?
- Hvilke pædagogiske metoder skaber udvikling for barnet?
- Hvilke potentialer og kompetencer har barnet?
- Hvilke grundlag for læring viser barnet?

Det rationale, der har været styrende for udvælgelsen af test og materialer, er bygget op over et anerkendt engelsk system BAS (British Ability Scale). Det er et pragmatisk system, der direkte kan anvendes pædagogisk.

PAS er inspireret af A.R. Lurias neuropsykologiske teorier om hjernens opbygning og funktion, Lev Vygotskijs teorier om zonen for nærmeste udvikling og Howard Gardners teorier om de mange intelligenser.

Der observeres på barnets opmærksomhed, tempo, hukommelse, analyse og strategi.